

**Публичный доклад (отчет)
директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Охотская средняя
общеобразовательная школа»
Нижнегорского района Республики
Крым
за 2021/2022 учебный год**



Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охотская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Охотская СОШ») по итогам 2021/2022 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МБОУ «Охотская СОШ» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2021/2022 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2021/2022 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2021/2022 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2022/2023 учебный год.

Общая характеристика образовательного учреждения.

- 1. Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Охотская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым.
- 2. Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение.
- 3. Вид образовательного учреждения:** средняя общеобразовательная школа.
- 4. Год основания:** здание введено в эксплуатацию в 1967 году.
- 5. ИНН 9105009039 КПП 910501001**
- 6. Лицензия:** регистрационный № Л 035-01251-91/00175237, срок действия – бессрочно.
- 7. Юридический адрес, телефон:** 297123 Республика Крым, Нижнегорский район, с.Охотское, ул. Садовая, д.56 А, тел. (06550) 2-02-11
- 8. Фактический адрес, телефон:** 297123 Республика Крым, Нижнегорский район, с.Охотское, ул. Садовая, д.56 А, тел. (06550) 2-02-11
- 9. Учредитель:** Управление образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым

Аннотация

Публичный доклад директора МБОУ «Охотская СОШ» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2021/2022 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, членов педагогического коллектива школы. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ «Охотская СОШ».

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного и общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

МБОУ «Охотская СОШ» функционирует с 1967 года, мощностью 420 человек.

Учредитель школы – Управление образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым. Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления. Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Указы, распоряжения Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, распоряжения, приказы Управления образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – муниципальное учреждение.
В 2021/2022 учебном году учреждение работало в режиме 5-ти дневной рабочей недели для учащихся 1-9 классов.

Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет, при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Вид образования общее образование

Уровень образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование

Администрация образовательного учреждения

- Директор **Рыженко Светлана Валерьевна**
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе **Гончаренко Ирина Александровна**
- Заместитель директора по воспитательной работе **Поддубцева Светлана Васильевна**
- Заместитель директора по хозяйственной части **Верниенко Сергей Владимирович**

Основные функции:

- организация, контроль образовательного (учебно-воспитательного) процесса в школе;
- руководство деятельностью педагогического коллектива;
- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;
- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий;
- обеспечение хозяйственной деятельности учреждения.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Сведения о контингенте обучающихся за 2021/2022 учебный год

	НОО	ООО	СОО	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	56	64	-	120
Общее количество классов	4	5	-	9
Средняя наполняемость классов	14	12,8	-	13,4

2. Продолжительность учебного времени

	НОО	ООО
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней в 1-4 классах	5 дней в 5-9 классах
Продолжительность уроков (мин)	35мин. (1 класс) 45мин. (2-4 классы)	45 мин.
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы учреждения, сменность занятий

Учреждение занимается в 1 смену.

Начало уроков – 08.15 ч. Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, во 2-9 классах - 45 минут; перерыв между уроками – 10 минут. После второго, пятого уроков перемена 20 минут. Для учащихся 1-го класса после четвертого урока – динамическая пауза 40 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, со 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 40 минут. Вторая половина дня – с 15 часов 15 минут – индивидуальные занятия, консультации, работа кружков, секций, факультативов, общешкольные творческие дела.

2. Формы обучения по классам в 2021/2022 учебном году

Класс	Вид, профиль программы	Очная форма			Семейное образование	Самообразование	Всего учащихся в классе
		В классе (чел.)	По индивидуальным учебным планам (чел.)	В дистанционном режиме (чел.)			
1	Общеобразовательная	13	1	-	-	-	14
2	Общеобразовательная	10	1	-	-	-	11
3	Общеобразовательная	18	2	-	-	-	20

4	Общеобразовательная	11	-	-	-	-	11
5	Общеобразовательная	12	-	-	-	-	12
6	Общеобразовательная	13	2	-	-	-	15
7	Общеобразовательная	12	-	-	-	-	12
8	Общеобразовательная	12	2	-	-	-	14
9	Общеобразовательная	10	1	-	-	-	11
	итого	111	9				120

Школа расположена в с.Охотское Нижнегорского района Республики Крым. Количество учебных кабинетов – 18, спортзал – 1, мастерская – 1, игровая – 1, библиотека -1, медицинский кабинет – 1, спортплощадка – 1, все оснащены наглядными пособиями и различными дидактическими материалами.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

Результативность освоения образовательных программ

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 учебном году

Клас сы	Всего обуча- ющих- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе- ны условно	
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет кой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%
								Кол- во	%	Кол -во	%		
1	14	13	92,9							1	7,1		
2	11	10	90,9	4	36,4	0	0	1	9,1	0	0	1	9,1
3	20	19	95,0	5	25,0	3	15,0	1	5,0	0	0	1	5,0
4	11	11	100	4	36,4	1	9,1	0	0	0	0	0	0
Итог о	56	53	94,5	13	32,6	4	12,1	2	7,1	1	7,1	2	7,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился по сравнению с 2021 годом (в 2021-27,1%, в 2022-32,6%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился (в 2021– 14,2%, в 2022-12,1%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 учебном году

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет кой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	12	10	83,3	4	38,5	1	8,3	2	16,7	0	0	2	16,7
6	15	14	93,3	2	13,3	2	13,3	1	6,7	0	0	1	6,7
7	12	12	100	4	33,3	1	8,3	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	2	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	4	36,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	64	61	95,3	16	27,2	4	10,0	3	11,7	0	0	3	11,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, успешно окончивших на «5», понизился (в 2021– 11,3%, в 2022-10,0%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», значительно повысился (в 2021– 19,1%, в 2022-27,2%).

В 2022 году обучающиеся 9 класса завершили обучение в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Обучающиеся выполняли и защищали индивидуальные итоговые проекты. По итогам защиты все обучающиеся получили удовлетворительные отметки.

В 2021/2022 учебном году учащиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

По итогам государственной итоговой аттестации все обучающие 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Всероссийские проверочные работы 2021/2022 учебного года перенесены на сентябрь 2022/2023 учебного года.

Кадровый ресурс как условие развития школы

В современных условиях, когда происходит обновление содержания образования, принципиальную роль играют кадры. В школе работают педагоги, внедряющие современные образовательные технологии, душой и сердцем преданные детям. Высокое качество преподавания определяется профессионализмом педагогических кадров. В целом педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ, учитывая запросы, предпочтения, способности каждого учащегося, родителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса

процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Количественный состав всех работников учреждения:

Показатель	Человек	
Всего работников, работающих в учреждении	43	
Из них:		
Педагогических работников:	25	
Основных работников	24	
совместители	1	
работников, не занимающихся педагогической деятельностью (специалисты, служащие, рабочие)	18	
Учителя	Количество	Квалификационная категория
Учителя начальных классов	5	Первая –3, Специалист –2
Учитель физической культуры	2	СЗД –2
Учитель английского языка	2	СЗД –2
Учитель математики и информатики	1	Первая – 1
Учитель математики	1	Первая – 1
Учитель физики	1	Высшая – 1
Учитель химии, биологии	1	СЗД
Учитель русского языка и литературы	3	Высшая – 2 СЗД
Учитель технологии, географии	1	Специалист
Учитель истории и обществознания	1	Высшая -1
Учитель крымскотатарского языка и литературы	1	СЗД

Распределение педагогических работников по образованию

Всего педагогических работников в учреждении (чел.)	Имеют высшее педагогическое образование (чел)	Имеют среднее специальное образование (чел.)
25	24	1

Возрастной состав педагогических работников:

По возрасту: 21		По педстажу: 21	
до 25 лет	1	до 3 лет	1
25 – 35 лет	4	до 5 лет	2
старше 35 лет	12	до 10 лет	2
Пенсионного возраста	4	до 20 лет	5
		свыше 20 лет	11

Все учителя школы регулярно повышают уровень своего профессионализма на курсах повышения квалификации. Большое внимание уделяется самообразованию педагогов. Все учителя имеют собственные сайты, на которых размещают свои методические разработки уроков и внеклассных мероприятий.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2021/2022 учебном году воспитательная работа в МБОУ «Охотская СОШ» была насыщена разнообразными мероприятиями, которые были направлены на развитие духовного здоровья школьников, здоровья физического, интеллектуальных способностей, чувства патриотизма, коллективизма. Большое внимание уделяется развитию чувства ответственности за порученное дело.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества. Классными руководителями проведены мероприятия, посвященные памятным датам: «День окончания 2-й мировой войны», «День неизвестного солдата», «День народного единства», «День Героев Отечества», День Конституции РФ» и т. Д.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию в течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся «Культура поведения», «Учитесь дружить...», «Современные средства гигиены и уборки», «Мой внешний вид» (3 кл.); «Я имею право на ...» (8 кл.); «Что такое хорошо и что такое плохо?» (2 кл.); «Что такое толерантность?» (3а кл.), «Культура внешнего вида ученика», «Путь к профессии», «Семья – это то, что всегда с тобой» (6 кл.), «Этикет на все случаи жизни» (7 кл.), «Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?» (4 кл.), «Жизнь дана на добрые дела» (5 кл.), «Мы - равны» (8, 9 кл.) и др. Самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, Новогодний карнавал для учащихся 1-4 классов, праздник «День Святого Николая».

Одной из составляющих духовно – нравственного воспитания является воспитание здорового образа жизни. В целях пропаганды здорового образа жизни и профилактики вредных привычек в школе проводились следующие общешкольные мероприятия:

В рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом было проведено мероприятие для учащихся 8-9 классов «СПИД – это реальность», которые направлены на профилактику заболевания ВИЧ/СПИДом. В 7 – 9 классах прошли классные часы «СПИД – чума 21 века». Конкурс рисунков в 3-4 классах «Нет! Вредным привычкам!». Спортивные соревнования «Веселые старты», День здоровья 1-8классы.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию.

Проведён ряд мероприятий:

1. Это дежурство классов по классам, участие в «Трудовых десантах» по благоустройству и уборке территории школы.
2. Озеленение школы.
3. Организация серии трудовых десантов по уборке школьной территории и оформлению клумб.
4. Проведение выставок поделок.
5. Профориентационная работа среди учащихся на уроках и во внеурочное время. «Все профессии важны, все профессии нужны».
8. Тестирование по предпрофильной подготовке учащихся 8-9 классов.
9. Классные часы по темам: «Учёба – наш главный труд», «Помощь родителям – наша прямая обязанность», «Терпение и труд всё перетрут», «Я и мир профессий».
10. Экскурсии в Дом культуры; сельскую библиотеку.

В школе на протяжении нескольких лет накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых и одаренных детей.

Традиционно проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал. В ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 9 классов.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, викторинах разного уровня, в которых достигли определенных результатов.

Статистика участия обучающихся нашей школы в творческих конкурсах такова:

1. Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества

- «Базовые национальные ценности» - Холодюк Руслан, 6 класс –**1 место** в номинации «Стихотворение» (тема «Природа»), Холодюк Руслан, 6 класс –**1 место** в номинации «Стихотворение» (тема «Патриотизм»), Рошка София, 7 класс –**1 место** в номинации «Рисунок».
2. Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» - Громова Анна, 6 класс, в номинации «Декоративно-прикладное творчество», «Художественная вышивка»- **3 место**, Юдина Елизавета, 3 класс (инд.обуч.) в номинации «Декоративно-прикладное творчество», «Бумагопластика, модульное оригами»- **2 место**.
3. Конкурса детского творчества «Ради жизни на земле!..»- Юдина Елизавета, 3класс (инд. обуч, номинация литературное творчество -**3 место** в номинации «Фронтальной портрет. Судьба солдата».
4. Интернет-викторина «Я будущий избиратель»- Скуба Александр, 9 класс- **3 место**.
5. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» в номинации «Архитектура и интерьер» - Бердиев Керим, 2класс-**3 место**, в номинации «Анималистика» - Зайцев Богдан, 8класс (инд.обуч)- **3 место**, в номинации «Макро» -Тагиев Али, 5класс – **2место**, в номинации «Портрет» -Дмитрук Альбина, 9класс- **3 место**, в номинации «Пейзаж»-УсеиноваАлие, 9класс -**1 место**, в номинации «Анималистика» -Юдина Елизавета, 3класс (инд.обуч) – **1место**.
6. Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса работ юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты» в 2022году» возрастная категория 11-13лет- Бричка Анастасия, 8класс- **3 место**, возрастная категория 11-13лет- Стасюк Анастасия, бкласс- **3 место**.
7. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Сердце отданное людям»-Бричка Анастасия,8 класс- **призер**.
8. Муниципальный этап «Мы наследники Победы»-Холодюк Руслан, 6 класс- 2место.
9. Усеинов Ярослав, 2класс- **3 место** в Летнем фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди мальчиков, Киселев Артур, 4класс- **1 место** в Летнем фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди мальчиков.

Рекомендации:

1. Продолжать участвовать педагогам и учащимся в конкурсном движении.
2. Вовлекать вновь поступивших детей и педагогов в конкурсы разных уровней.
3. Педагогам зарегистрировать детей в Российское движение школьников (РДШ).
4. Руководителям МО каждую четверть анализировать результаты участия обучающихся в творческих конкурсах.

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение».

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры, занятия внеурочной деятельности, участие обучающихся в районных соревнованиях по разным видам спорта и следующие мероприятия: классный час «11 сентября – Всероссийский День трезвости», Видеоуроки«Знай и помни, чтобы жить», беседы «Профилактика распространения ВИЧ в молодежной среде»; «Здоровое питание – активное долголетие», «Профилактика туберкулёза», анкетирование «Вредные привычки. Что я знаю о них?» и т.д.

В школе ведется систематическая работа по предупреждению несчастных случаев на водоемах в осеннее-зимний период времени, пожаробезопасности, по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Деятельность эта осуществляется на занятиях по внеурочной деятельности, на уроках ОБЖ. С целью безопасности дорожного движения классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

1. Беседы по правилам дорожного движения, популяризации использования светоотражающих элементов в одежде в темное время суток и условиях недостаточной видимости.

- 2.Классные часы в 1-9 классах по темам: «Осторожно дорога», «Юный пешеход», «Уважайте каждый знак», «Правила поведения пешехода на дорогах», «Безопасный путь в школу и домой».
- 3.Часы общения «Безопасность дорожного движения», «Соблюдай правила ДД».
- 4.Конкурс рисунков «Я и дорога». В данном конкурсе приняли участие обучающиеся 1-4 классов.
- 5.Организация просмотра видеороликов и презентаций «Профилактика ДТП».
6. Викторина «Мы – за безопасность на дорогах» в 5-8классах.
- 7.Ежедневные минутки безопасности «Будь осторожен всегда и везде», на которых учителя напоминают ребятам о безопасном маршруте в школу и домой и основных правилах дорожного движения.
- 8.Во всех классах проведены инструктажи по безопасному поведению на дороге.
9. Классные руководители доводят до сведения учащихся о фактах ДТП совершенных в Нижнегорском районе, Республике Крым с разъяснением причин происшествия.
10. Организованы встречи с работниками ОГИБДД с обучающимися школы и родителями по профилактике детского - дорожного травматизма и правилам безопасного поведения на дорогах.

В школе оформлены уголки по ПДД «Профилактика детского травматизма», «Правила дорожного движения» и др. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям.

В школьной библиотеке были оформлены тематические полки «Безопасность на дорогах!», «Профилактика ДТП».

Социокультурное и медиакультурное воспитание происходит в процессе формирования у обучающихся представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнёрство", этому способствуют следующие мероприятия:

- классные часы: «Профилактика экстремизма», «Мы рождаемся и живем с множеством потребностей», «Можно ли научиться толерантности?», «Я среди людей, люди вокруг меня...», «Добро и зло. Причины наших поступков»;
- беседы «Сообщи, где торгуют смертью», «Мирное небо над головой»;
- часы общения «Каждый из нас особенный, но у нас много общего», «Учимся жить в добром соседстве», «Ценности, которые объединяют всех», «Мы и они: конструктивное общение, дружба и сотрудничество», «Профилактика жестокости среди молодёжи», посвящённые трагическим событиям 17.10.18г. в г.Керчь и др.

В сентябре традиционно прошёл «Месячник безопасности», в рамках которого во всех классах прошли мероприятия по ознакомлению с правилами поведения при террористическом акте.

Учащиеся принимают активное участие в праздничных концертных программах ко Дню учителя, в конкурсной программе «Крым в моем сердце», все учащиеся 1-4 классов приняли активное участие в новогодних костюмированных представлениях. На уроках и внеклассных мероприятиях проводятся беседы о художниках, композиторах, писателях. Организуются виртуальные экскурсии по знаменитым музеям, такие мероприятия приобщают учащихся к достижениям общечеловеческой и национальной культуры.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних.

В начале учебного года в школе создан банк данных обучающихся. На конец учебного года:

- на ВШУ состоящих учащихся – 4чел;
- семей, находящихся в СОП – нет;
- несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП- нет;
- учащихся, проживающих в семьях, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях - 3 семьи (из них 6 обучающихся МБОУ «Охотская СОШ»).

С данной категорией учащихся совместно с учителями и классными руководителями проводились беседы, совместные мероприятия, оказывалась помощь в общественных делах и

С у и ц и д	Табакокуре ние, Алкоголь, наркомани я, ЗОЖ	Половая свобода, половая неприкос новенност ь, заболеван ия	Времяпрово ждение в вечернее время	Буллинг и кибербулл инг	Пропуски без уважител ьной причины	Неуспевае мость	Иное
-	2	-	1	1	1	7	7

Проводилась совместная работа со специалистом по социальной работе с. Охотское Романенко Е.Н.

03.09.2021г. - Акция «Мы говорим террору НЕТ»-5-9 классы, Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» в 3 классе,

с 06.09 по 14.09.2021г. участие в благотворительной акции «Белый цветок»-1-9классы.

13.09.2021г. - Беседа «Трезвость –это здорово» - 8,9 классы

15.09.2021г. - совместный рейд «Урок» в семьи ТЖС, СОП, ВШУ.

01.10.2021г. - Час общения в 9 классе «Профилактика ранней беременности и болезней, передающихся половым путем».

апрель – беседа для обучающихся 8,9 класса «Половая неприкосновенность несовершеннолетних» совместно со специалистом по социальной работе НРЦСССДМ Романенко Е.Н. (8 обучающихся);

апрель– беседа для обучающихся 7,9 класса «Табакокурение среди несовершеннолетних» совместно со специалистом по социальной работе НРЦСССДМ Романенко Е.Н. (20 обучающихся);

апрель– беседа для обучающихся 9 класса «Закон и семья» совместно со специалистом по социальной работе НРЦСССДМ Романенко Е.Н. (11 обучающихся).

май– беседа для обучающихся 5-9, 1-4классов «Телефон доверия, шаг к безопасности» совместно со специалистом по социальной работе НРЦСССДМ Романенко Е.Н. (120чел)

май– беседа для обучающихся 5-9 класса «Безопасный интернет» совместно со специалистом по социальной работе НРЦСССДМ Романенко Е.Н. (50 обучающихся);

индивидуальные беседы с учащимися ВШУ, СОП, ТЖС «Самовольные уходы»- 9 класс. Проведены следующие мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение употребления несовершеннолетними алкогольных (спиртных) напитков, наркотических, психотропных, токсических, одурманивающих веществ:

Организация и проведение ежегодного анонимного социально-психологического тестирования (8-9 кл.): Выявление раннего потребление наркотических веществ (21 чел.);

Скрытое неблагополучие 24 чел.);

Акция «День трезвости» (7-9 кл – 35 чел); Час общения «Мы – за трезвость!» (7-9 кл. – 32 чел); беседа «Я выбираю ЗОЖ» (2, 4 кл. - 19 чел)

Проведен конкурс рисунков «Я и мое здоровье» 2-4 кл. (14 чел.);

Проведено занятие с элементами тренинга «Скажи волшебное слово «НЕТ»» (9кл. - 9чел.);

Тематические классные часы по профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений «Скажи наркотикам «НЕТ», «Причины и последствия употребления ПАВ»

Распространение наглядной агитации о вреде и последствиях употребления наркотических средств, а также о действующих организациях, оказывающих содействие наркозависимым и их близким на сайте школы, в контакте в группе МБОУ «Охотская СОШ», размещены информационные материалы для родителей

Просмотр фильмов, видеороликов, презентаций по профилактике вредных привычек.

Проведение октябрьского месячника здоровья и месячника правовых знаний (1-9 кл.- 118 чел.);

Просветительская работа с родителями на родительских собраниях (дистанционно) «Профилактика курения и наркомании среди несовершеннолетних» (родители учащихся 7-9 кл.- чел.).

В рамках рейд «Урок» были посещены семьи учетных категорий совместно с сотрудниками правоохранительных органов и НРЦСССДМ, проведена профилактическая беседа с родителями «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей» (ст.5.35Ко АП РФ), дети льготных категорий охвачены 100% внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

С целью недопущения детского суицида администрацией школы и педагогическим коллективом проводится следующая работа.

1. Педагог-психолог, социальный педагог Бердиева Л.С. провела ряд мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних и их родителей:

- Беседы «Чтобы не случилось беды. Безопасность дома и на улице» (5-6 класс), «Скажи волшебное слово «НЕТ»» (9кл.), «Давайте жить дружно» (1-9 классы);
- Час общения «Если ты окажешься на распутье...» (6 класс), «Искусство позитивного общения» (7, 8 класс);
- Дискуссия «Выбор есть всегда» (8класс);
- Социально-психологическое тестирование на раннее выявление скрытого неблагополучия (8-9 классы);
- Социально-психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (7-9 классы);
- Тестирование на выявление буллинга и буллинг - структур (4, 5, 9 классы);
- Диагностика тревожности 1,5 класса в рамках адаптации;
- Занятие «Настроение - окей» (5 класс)
- Размещение памяток на сайте МБОУ «Охотская СОШ», в соц. группах «Как бороться со стрессом»;
- Занятие «Буллинг. Справимся вместе» (4,5, 9 классы);
- Родительские собрания «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни». Он-лайн беседа с родителями "Подростковый суицид и способы преодоления проблем» - (8-9 классы). Консультации для родителей «Как помочь ребенку поверить в себя», «Если вы оказались рядом с человеком в кризисной ситуации», «Как выстроить доверительные отношения с ребенком», «Что могут сделать взрослые для безопасности ребенка».

Рассылка памяток «Чем опасен интернет для детей» в родительских чатах 1-9 классы.

Проблемные вопросы по выявлению учащихся, склонных к суициду: Невозможность проследить всю активность учащихся в социальных сетях. Низкая активность участия родителей в психологических занятиях. Для решения данной проблемы нужно чаще организовывать выезд различных служб на классные и общешкольные родительские собрания. Вести работу с родителями о контроле времяпровождения ребенка в сети Интернет.

2. Классными руководителями проведены:

- Круглый стол «Жизнь прекрасна» -9кл;
- Единый урок 10.12 . 2021г. «Права человека» - (1-9 класс);
- Проведены внеклассные мероприятия по профилактике компьютерной зависимости «Безопасность в сети Интернет», «Опасности в Интернете «Остерегайся мошенничества в Интернете»;
- Проведен мониторинг социальных сетей;
- Проведены классные часы на темы: «Умей дружить» -(1-4класс), «Жизнь прекрасна!» - 5кл., «День толерантности»- (1-9класс), «Жизнь одна и она прекрасна»- (5-9 класс), «Я выбираю жизнь» -6 класс.

3. В фойе школы оформлены информационные стенды: "Психологическая помощь. Телефон доверия", «Умей спасти жизнь», «Разговоры о главном».

Особое место в профилактике правонарушений занимает работа, направленная на предотвращение ДТП. В сентябре проведена профилактическая акция «Внимание, дети на дороге!», целью которой было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного

жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия: уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД; выставка рисунков, плакатов. На фойе школы оформлен стенды по ПДД.

С целью развития навыков безопасности проходил Месячник безопасности (сентябрь). Учащиеся ознакомились с индивидуальными средствами защиты, видами террористической угрозы, правилами поведения при ЧС природного и техногенного характера. В 4 октября 2021 года прошёл Всероссийский урок ОБЖ. В 1-4 классах классными руководителями проведены беседы на тему «Наша безопасность», «Предметы, требующие осторожного обращения» с просмотром видеофильмов и презентаций по ГО. Для 5-9 классов проведены классные часы «ОБЖ». Учителем ОБЖ Гордиенко Евгением Васильевичем для обучающихся 8 класса проведен открытый Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности», ребята ознакомились с правилами пользования огнетушителей, опробовали их в действии. Педагог-библиотекарь школы Устименко Л.М. для учащихся 2-4, 6 классов была проведена беседа «День ГО», «Безопасность в вашем доме». Для учащихся 1-9 классов, всего педагогического коллектива и работников МБОУ «Охотская СОШ», с сотрудниками пожарной части с. Охотское 116, организована тренировочная эвакуация и практические занятия по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи при ЧС.

Один раз в четверть дистанционно проведены классные родительские собрания. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую. К теоретической работе относятся: классные часы, экскурсии, акции, викторины, утренники – посвященные проблемам экологии, уроки, проекты, мероприятия. Практическая деятельность состоит в благоустройстве пришкольной территории, в проведении акций «Чистый двор», «Лучшая клумба» и т.д. Большая экологическая работа проводится и в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с ребятами беседы, викторины, классные мероприятия, конкурсы рисунков, стихотворений о природе, поделок из природного материала.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с педагогом-психологом школы проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы

школы.

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами. Основная задача - организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

Актив РДШ «Охотской СОШ» совместно с руководителем Цапенко Ю.Л. разработал план работы
Проведены следующие мероприятия:

Министерство экологии	Акция «Очистим школьный двор от мусора» 2-9 классы. Классный час «Одна из основных проблем современности- бытовые и промышленные отходы» 6-8 классы. Юнармейский субботник. Уборка на территории памятника 8-9 классы.
Министерство прессы	Оформление информационного стенда по теме: «Неделя безопасности на дороге» Беседа «Изучаем ПДД»- 1-9 классы. Линейка «Международный день толерантности»- 5-9 классы. Урок памяти «День неизвестного солдата»-1-9 классы. Оформление стенда «С 8 марта, милые дамы». Урок памяти «12 апреля – День освобождения Нижнегорского района от немецко-фашистских захватчиков»- 1-9 классы. Урок мужества « Мы помним, мы скорбим» - 1-9 классы.
Министерство здравоохранения и милосердия	Акция «Белый цветок» -1-9классы. Акция «Дерево пожеланий»-5-9классы. Акция «Красная ленточка» - 1-9 классы. Акция «Подари улыбку другу» - 5-9классы. День здоровья -2-8классы. «Молодежь за здоровый образ жизни»-5-9классы. Акция «Вам, любимые» - 1-9классы. Акция «СтопВичСпид» -5-9классы.
Министерство культуры и отдыха	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний- 1-9 классы. Конкурс «Мисс-Осень» (1-2 кл.,3-4 кл.,5-6кл.) Мероприятия к 23 февраля «Рыцарский турнир», «Богатыри» - 1-4, 5-9классы. Викторина «Путешествуем по Крыму»-5-6 классы. Акция «Новогодние пожелания»-3-8классы. Акция «#ЧитаемПушкина»-2-7классы. Акция «Новогодние окна» - 1-9классы. Акция «Письмо солдату!» - 5-9классы. Акция «Я рисую Крым» - 1-4классы. Акция «Крым в сердце моем» - 1-9классы. Акция «Засветись» - 1-9классы. День Святого Валентина, почта валентинок- 7-9классы.

Министерство образования	<p>День знаний - 1-9классы. Выборы органов ученического самоуправления- 1-9классы. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся» - 1-9классы. Акция «Готов ли ты к уроку?» - 1-9классы. Акция «Мой внешний вид» - 1-9классы. Акция «Мой рюкзак» - 1-4классы. Игра «Поле Чудес» - 5-7классы. Тематическая беседа «Выбор профессии- 9класс».</p>
Министерство туризма и спорта	<p>Соревнования по волейболу-7-9классы. День здоровья- 1-4, 5-8классы. «Зимние забавы» - спортивные мероприятия Игра «Победа» (соревнование)-8-9классы ГТО</p>
Министерство информации	<p>Беседа «Изучаем ПДД» - 1-9классы. Линейка «Международный день толерантности» - 1-9классы. Урок памяти «День неизвестного солдата» - 1-9классы. Классный час «Международный день борьбы со СПИДом» - 1-9классы. Урок мужества «Наши защитники Отечества» - 5-9классы. Урок памяти «12 апреля – День освобождения Нижегородского района от немецко-фашистских захватчиков» -5-9классы. Урок мужества « Мы помним, мы скорбим» - 1-9классы. Классный час « День Победы!» - 1-9классы. Тематическая беседа «Страшные страницы блокадного Ленинграда» - 1-9классы. Тематическая беседа « День памяти жертв Холокоста» - 5-9классы. Классный час «Армейский калейдоскоп» - 7-9классы. Урок мужества «Афганистан -незаживающая рана» - 1-9классы.</p>
Министерство экономики	<p>Классный час «В мире финансов» - 7-9классы. Внеклассное мероприятие «Биржа знаний» - 8-9классы.</p>
Министерство труда и права	<p>Участие в конкурсе детского рисунка «Охрана труда глазами детей» - 2-7 классы. Проведение бесед: «Права и обязанности несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством» - 7-9классы. «Правовые основы привлечения граждан к уголовной и административной ответственности» - 5-9классы. Деловая игра «На пути к правовому государству» - 8-9классы. Неделя правовых знаний- 1-9классы. Классный час: «Подросток и закон» - 5-9классы.</p>

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят РДШ «Охотской СОШ» была на хорошем уровне. Участие в работе РДШ помогает ребятам стать полноценными членами общества, готовыми к самостоятельной жизни, к решению сложных социальных проблем и задач.

Исходя из анализа работы РДШ, необходимо отметить, что:

- внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена;
- интересно проходят мероприятия, где используются инновационные технологии;
- сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы;
- активизировано самоуправление школы.

Библиотекой была проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически проводились обзоры книг, беседы, оформлялись книжные выставки. Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде. Также библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей, тематические выставки литературы («Нет террору», «День Конституции РФ», «Цените жизнь, она одна», «Блокадный хлеб», «В гости к юбиляру», «День флага и герба Республики Крым»), викторины («Сказки А.С. Пушкина», «Знать права нужно, обязанности – важно», «Книга - помощник, друг, советчик», «Учимся читать», «Самый умный»), устный журнал «Правовой ориентир», «Посвящение в читатели» обучающихся 1 класса, знакомство с новыми книгами и авторами «Марафон чтения». Ежегодно проводятся конкурсы «Лучший читатель» и «Самый читающий класс» (результаты по анализу читательских формуляров), цель которых также привитие интереса к систематическому чтению. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают учителя начальной школы и преподаватели литературы.

Проведены мероприятия:

Эстетическое воспитание-

- «Россия - Родина моя»
- «Новогоднее путешествие по странам мира»
- Литературные чтения «Пушкин детям»
- Литературный календарь: мероприятия ко дню рождения Ф. Достоевского
- Конкурс стихов о маме «Тепло материнских рук»
- Неделя книги «Путешествие на остров книголюбов»
- Беседа «Как к нам книга пришла»
- Игра – путешествие по страницам любимых сказок.
- Конкурс стихов и загадок «О лесных зверях»
- Библиотечный урок ко Дню славянской письменности и культуры
- Библиотечный урок «Твой школьный учебник»
- Библиотечный урок «Мы за здоровый образ жизни»
- Литературный календарь: «Первый русский словарь» ко дню рождения В.И. Даля.
- Конкурс рисунков «Мои любимые сказки»

Правовое и нравственное воспитание

- Устный журнал «Мы и наше право»
- Викторина «Азбука права»
- Библиотечный урок «Я знаю свои права и обязанности»
- Книжная выставка «Детям о праве»
- Тематическая полка «Подростку о правах»

Патриотическое воспитание

- Устный журнал «Земля людей, зачем тебе война»
- Беседа «Держава армией сильна»
- Тематическая полка «900 дней мужества»
- Тематическая полка «Афганистан – наша память и боль»
- Библиотечный урок «Освобождение Крыма»
- Книжная выставка ко Дню Победы
- Книжная выставка «Подвигу народа жить в веках»

Здоровый образ жизни

- Устный журнал «Спорт, здоровье, красота – в моей жизни навсегда»
- Книжная выставка «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»
- Библиотечный урок « Мы за здоровый образ жизни»
- Викторина «Витамины из корзины»
- Оформление тематической полки «Здоровый образ жизни»

С целью создания условий для организации отдыха, оздоровления детей, обеспечения их занятости и безопасного пребывания во время летних каникул на базе МБОУ «Охотская СОШ» в 2021/2022 учебном году была организована деятельность по открытию лагеря дневного пребывания «Солнышко».

Воспитательная работа в ЛДП «Солнышко» была организована в соответствии с планом воспитательной деятельности и велась в лагере по следующим направлениям: наша Родина; природа; человек; культура; здоровье и спорт.

Общее количество детей, охваченных в лагере с дневным пребыванием «Солнышко»- 33 человека -27,5 % от общего количества обучающихся в школе.

Возрастной состав:

	5-6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	ИТОГО
Девочек		3	1	3	1	2	3	1			14
Мальчиков		3	5	4	2	2	3	0			19
ВСЕГО		6	6	7	3	4	6	1			33
Процент охвата от общего кол-во детей в школе		5%	5%	5,8%	2,5%	3,3%	5%	0,8%			27,5%

Социальный паспорт детей, отдохавших в лагере:

№ п\п	статус	количество
1	Детей из многодетных семей (красное удостоверение)	7
2	Детей из многодетных малообеспеченных семей (зеленое удостоверение)	0
3	Детей из неполных семей	1
4	Из малообеспеченных семей (прожиточный минимум ниже 8473,0 рублей)	0
5	Отличники, участники творческих коллективов, талантливые и одаренные.	19
6	Детей-инвалидов, ОВЗ	4
7	Детей работников бюджетных организаций	2
8	Детей работников сельхозпредприятий	0
9	Детей безработных родителей	0
10	Детей, состоящих на профилактическом учете в ПДН	0
11	Детей, состоящих на профилактическом учете в школе	0
12	Детей из семей, оказавшихся в социально-опасном положении (пьющие родители, погорельцы, беженцы и пр.) <i>в соответствии с документацией в ОУ</i>	0

Направление деятельности ЛДП «Солнышко»:

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи: Способствовать укреплению здоровья детей. Развивать двигательные, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.

Для школьников были организованы разнообразные тематические мероприятия, конкурсы, мастер-классы, уроки о соблюдении требований безопасности в быту, на улице, в природе, вблизи

водоемов и т.д.

Спортивно-оздоровительная работа:

- подвижные игры на свежем воздухе, спартакиада «Боги Олимпа»;
- спортивные соревнования «Весёлые старты», «Путешествие в страну Спортландию», «Быстрее, выше, сильнее!»;
- игры и эстафеты «По дороге к доброму здоровью»;
- лекции о здоровом образе жизни, о профилактике простудных заболеваний.
- Ежедневно: оздоровительные процедуры (ходьба по тропинке здоровья, обливание тёплой водой).

Организация работы по профилактике правонарушений:

- Просмотр фрагмента фильма «Дорога в школу»;
- Конкурс рисунков «У светофора каникул нет!»;
- Час общения «Терроризм – угроза обществу»;
- Беседа «Терроризм – угроза обществу»;
- Беседа «Телефоны для экстремального реагирования»;
- Минутка безопасности «Осторожно, под напряжением!»;
- Лекция «Спички – детям не игрушка».
- Беседа «Мы в ответе за свои поступки»

Наиболее значимые мероприятия смены:

- Праздник «Нет Родины, краше России», посвящённый дню России;
- час общения «Свеча памяти», посвящённый дню памяти начала Великой Отечественной войны;
- ознакомительные экскурсии на ООО «Агромакс»;
- экскурсия в отделение связи с. Охотское;
- экскурсия в историко-краеведческий музей п. Нижегородский;
- квесты «Зов джунглей», «По дороге к доброму здоровью».

В тесном сотрудничестве пришкольный лагерь работал с Охотским сельским ДК. Необходимая информация об организации работы летней тематической площадки в учреждении была доведена до родителей через школьный сайт и информационный стенд. Ребята хорошо отдохнули, получили заряд бодрости, расширили свой кругозор, укрепили и сохранили своё физическое здоровье.

Организованный отдых и оздоровление детей на базе школы создал условия для физического развития и укрепления здоровья, способствовал воспитанию у ребят дисциплины, трудолюбия, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности, толерантности.

Воспитательная система школы продолжает успешно работать, давая положительные результаты, благодаря работе всего педагогического коллектива и ученического самоуправления. Но нельзя останавливаться на достигнутом, применяя инновационные технологии, необходимо совершенствовать воспитательную систему.

Главной целью воспитательной работы на 2022/2023 учебный год является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий.

Задачи на 2022/2023 учебный год:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.

7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Методическая работа

В 2021/2022 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой: «Повышение качества образовательной деятельности через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в соответствии с ФГОС». Целью методической работы являлось совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Работа методических объединений;
- Подбор и расстановка кадров, оказание методической помощи начинающим учителям;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация учителей.

Работа в методических объединениях велась согласно составленным и утвержденным планам. МО успешно проводят стартовый и итоговый контроль по предметам. Главное в работе – оказание действенной помощи учителям. Создаются условия для непрерывного образования, скорректированы планы, программы с точки зрения рекомендаций к базисному плану. Проведены силами методических объединений изучение и постепенное внедрение инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Проведены предметные недели, которые сыграли роль в совершенствовании учебного процесса. МО постоянно заслушивали учителей по темам самообразования, проведены творческие отчеты аттестуемых учителей, открытые уроки. Темы самообразования педагогов оформлены в виде разработок уроков, рефератов, дидактического материала. МО большую работу провело по проведению школьных и районных олимпиад. Деятельность Методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

В школе работало 3 методических объединения учителей по предметам: учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, творческие группы. Продуктивно работали методические объединения учителей гуманитарного цикла (руководитель Трофимчук Г.И.), учителей естественно-математического цикла (руководитель Костина О.В.). Предметными методическими объединениями проведена работа по следующим направлениям: корректировка учебных программ; работа по повышению профессиональных компетенций (теоретические и практические семинары); демонстрация открытых уроков и посещение уроков коллег, анализ проведенных и посещенных уроков; изучение современных методик преподавания предмета; анализ и использование комплексов пособий по подготовке к сдаче ГИА; подготовка и проведение предметных недель; обобщение педагогического опыта.

На протяжении года проводились методические оперативки с целью ознакомления с нормативными документами, государственными стандартами преподавания отдельных предметов, передовым педагогическим опытом, новинками методической литературы, периодических изданий по предметам и прочего.

Заседания методических объединений проводились в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались вопросы: взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий, открытые уроки учителей, рассматривались теоретические вопросы по методике преподавания учебных дисциплин и психологии ребенка, изучались нормативные документы, освещались результаты проверок, позволяющие определить рост уровня знаний и воспитанности учащихся.

Анализ работы коллектива основывается на комплексе источников: непосредственное наблюдение образовательного процесса, отчеты учителей, собеседования с педагогами, учащимися и их родителями, статистические данные текущего, промежуточного и итогового контроля, мониторинговые показатели успешности обучения и воспитания школьников, изучение школьной документации, справки и заключения по итогам проверок.

Оценка состояния здоровья детей

В нашей школе вопрос организации учебного процесса, режима дня, учебной нагрузки решён следующим образом: составление расписания уроков с учётом нормативных требований САН ПиНа, организация отдыха и досуга детей во время каникул, создание максимально комфортных условий в школе.

Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся. Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений.

Обеспечение безопасности в школе

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Организация питания

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования.

Организация горячего питания в МБОУ «Охотская СОШ» осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях, на основании контракта на оказание услуг столовых (услуг по обеспечению горячим питанием).

Пищеблок имеет полный набор помещений, позволяющий работать на сырье. Производственные помещения размещены с учетом технологии приготовления пищи, для недопущения перекрещивания сырой и готовой продукции, а также грязной и чистой посуды.

Пищеблок размещается на первом этаже. Перед входом в обеденный зал оборудованы четыре умывальника для мытья рук учащимися.

Обеденный зал имеет площадь 96 кв.м, на 80 посадочных мест. Максимальное количество учащихся, которые получают горячее питание в один перерыв - не более 68 человек.

Организованы завтраки для детей 1-4 классов, обеды для детей льготной категории (1-9 классы) и обеды для обучающихся 5-9 классов за средства родителей. Всего горячим питанием охвачено 73 человека или 61,3% от всех обучающихся, из них 54 человек - это учащиеся 1-4 классов (или 100% от обучающихся начальных классов), 33 человека льготной категории учащихся и 20 обучающихся, питающихся за средства родителей. Предоставление завтраков и обедов учащимся осуществляется в соответствии с примерным двухнедельным меню с учетом физиологических потребностей учащихся в основных пищевых веществах и энергии, длительности пребывания учащихся в школе, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, согласованным с Роспотребнадзором. Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с распорядком дня учебы учащихся в школе согласно требованиям СанПиН. При предоставлении завтраков и обедов учащимся сотрудники столовой руководствуются санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания, к изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Питание учащихся в школьной столовой организуется в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором школы.

Контроль за соблюдением графика возлагается на классных руководителей и ответственного за питание.

Задачи на 2022/2023 учебный год

1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2.Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программы, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

2. Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

3. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.

Директор школы

С.В. Рыженко